



ISTITUTO COMPRENSIVO SAVIGNANO S. P.
Via Don Gherardi, 1 - 41056 Savignano s.P. (MO) Tel 059730804
Fax 059730124E-Mail - MOIC81400E@istruzione.it
[PEC - MOIC81400E@pec.istruzione.it](mailto:MOIC81400E@pec.istruzione.it)
www.icsavignano.edu.it
C.F. 80013950367 - C.M. MOIC81400E



PIANO DI MIGLIORAMENTO

a.s. 2021/22

▪ **SCENARIO DI RIFERIMENTO**

L'Istituto Comprensivo di Savignano sul Panaro nasce dalla verticalizzazione di tre ordini di scuola ed è suddiviso in sei plessi: tre scuole dell'infanzia, due scuole primarie e una scuola secondaria di I grado.

Territorio

Il territorio di Savignano sul Panaro, in cui l'Istituto opera, si basa su un'economia centrata sull'agricoltura, su piccole e medie imprese per lo più agroalimentari e metalmeccaniche, sull'artigianato e sui servizi. Il tessuto sociale in cui si colloca la scuola è fortemente disomogeneo relativamente a provenienza linguistico-culturale e economico-sociale. Gli Enti Locali (Amministrazione Comunale, Unione Terre dei Castelli) in collaborazione con realtà afferenti all'associazionismo e al volontariato, erogano forme di sostegno sociale ed economico, anche se talvolta quantitativamente e qualitativamente non adeguate, soprattutto tenendo conto della costante crescita del flusso migratorio e della crisi lavorativa e finanziaria legata al perdurare della pandemia da Sars-Cov2.

Popolazione scolastica

Il territorio comunale accoglie una significativa presenza di famiglie di origine straniera e la popolazione scolastica è composta per il 30,8% da studenti di cittadinanza non italiana, in aumento rispetto agli anni precedenti. L'Istituto ha pertanto redatto un protocollo di accoglienza dedicato, in cui è prevista l'attivazione di progetti di alfabetizzazione all'italiano come L2 anche in collaborazione con l'Amministrazione Locale, per la Scuola primaria e secondaria di I grado: l'accoglienza di studenti di origine straniera, soprattutto in caso di ingresso in corso d'anno, richiede particolare cura e attenzione.

Organizzazione scolastica

Per il corrente anno scolastico, l'evoluzione della popolazione scolastica è rilevabile dalla seguente tabella:

Anno Scolastico 2021/2022					
Scuola	Alunni	Docenti	Collaboratori scolastici	Responsabile amministrativo DSGA	Assistenti amministrativi
Infanzia "Bellini"	76	10	2	1	5
Infanzia "Puglisi"	68	6	2		
Infanzia "Verdi "	60	9	2		
Primaria "Crespellani"	270	32	7		
Primaria Frank	127	19	4		
Secondaria Graziosi	266	33	4		
TOTALE	757	109	21	1	5

Azioni di continuità

La continuità didattica si realizza attraverso la progettazione intenzionale e organizzata di azioni positive, per garantire il raccordo tra i vari ordini di scuola e con l'attività extra scolastica.

Nell'Istituto Comprensivo queste azioni si concretizzano, compatibilmente al rispetto delle normative vigenti per l'emergenza sanitaria, in :

- visite e gruppi di lavoro tra insegnanti dei vari ordini di scuola;
- visite virtuali e/o in presenza guidate dagli allievi più grandi
- passaggio di informazioni sugli alunni delle classi terminali dei vari ordini di scuola;
- protocollo di continuità;
- iniziative di orientamento.

Si predispongono percorsi specifici da attuare nei passaggi:

- Nido d'Infanzia - Scuola dell'Infanzia
- Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria
- Scuola Primaria - Scuola Secondaria di I grado
- Scuola secondaria di I grado - Scuola Secondaria di II grado

Funzionamento orario

Scuola dell'Infanzia	Scuola Primaria	Scuola Secondaria I grado
9 classi a Tempo Pieno 40 ore settimanali	5 classi a Tempo Normale 27 ore settimanali	12 classi a Tempo Normale 27 ore settimanali
	14 classi a Tempo Pieno 40 ore settimanali	

Il lavoro in aula

Per favorire la proficua partecipazione alla vita della scuola di tutte le sue componenti, nel rispetto dei ruoli, si evidenziano in particolare le seguenti modalità operative:

- Progettazione e pianificazione, nei vari aspetti, della didattica e delle attività, recependo in particolare l'impulso verso una progettazione per competenze, anche a partire da un'attenta analisi delle prove INVALSI e, più in generale, dalle raccomandazioni europee.
- Implementazione di un sistema di autovalutazione della scuola, coerentemente a quanto previsto dal Sistema Nazionale di Valutazione, che analizzi e monitori i processi scolastici per l'individuazione dei punti di forza e di debolezza degli stessi nella prospettiva del miglioramento continuo e della rendicontazione sociale (Rav, Piano di Miglioramento e Rendicontazione Sociale).
- Predisposizione di prove comuni e di progettazione unitaria.
- Miglioramento delle modalità, degli strumenti e dei contenuti della comunicazione tra tutte le componenti scolastiche (studenti, famiglie, docenti, personale amministrativo e stakeholder).
- Promozione di una cultura digitale consapevole, anche nell'uso degli strumenti informatici nella progettazione didattica ordinaria.
- Potenziamento e manutenzione delle infrastrutture didattiche, multimediali e di laboratorio della scuola e promozione del loro inserimento e utilizzo nella progettazione didattica ordinaria, anche attraverso attività di ampliamento dell'offerta formativa.
- Continuità tra gli ordini, finalizzata ad accompagnare l'allievo nel passaggio, non secondariamente, attraverso la condivisione professionale dell'impianto curricolare e metodologico.
- Orientamento in uscita, finalizzato a potenziare la consapevolezza dello studente sulle proprie capacità ed attitudini in relazione alla prosecuzione del suo percorso di studi.

▪ **OBIETTIVI DI PROCESSO**

Risultati delle Prove Standardizzate Nazionali	
PRIORITA' 1	TRAGUARDO 1
Migliorare gli esiti delle Prove Invalsi di matematica nelle classi quinte della Scuola Primaria e nelle classi terze della Scuola secondaria di I grado. Aumentare l'omogeneità degli esiti sia tra le classi sia entro le classi nelle Prove Invalsi.	Allineare i risultati degli studenti delle classi quinte della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola secondaria di I grado con la media regionale e nazionale. Contenere la differenza dei risultati tra classi parallele nelle Prove Invalsi rispetto alla tendenza riscontrata nell'ultimo triennio.

Obiettivi di processo funzionali al raggiungimento del traguardo

Curricolo, progettazione e valutazione

1. Implementazione di modalità condivise di analisi delle prove standardizzate e relativi interventi per il superamento delle criticità.
2. Progettazione e costruzione di Unità di Apprendimento multidisciplinari.

Competenze chiave europee

PRIORITA' 1	TRAGUARDO 1
<p>Valorizzare e potenziare i livelli di competenza in lingua inglese in un'ottica di cittadinanza globale.</p> <p>Favorire la maturazione progressiva delle competenze sociali e civiche degli studenti.</p>	<p>Aumentare il numero degli studenti che conseguono certificazioni linguistiche e certificazioni ECDL (4 moduli).</p> <p>Promuovere una cittadinanza attiva e democratica in un'ottica di rispetto reciproco e di cooperazione per il raggiungimento di traguardi comuni.</p>

Obiettivi di processo funzionali al raggiungimento del traguardo**Curricolo, progettazione e valutazione**

3. Prosecuzione e consolidamento di percorsi progettuali di Educazione Civica per valorizzare la scuola come comunità, prevenire ogni forma di discriminazione e di bullismo.

Ambienti di apprendimento

4. Sviluppo delle competenze informatiche e digitali degli alunni e degli insegnanti attraverso pratiche innovative, allestimento di laboratori e uso consapevole delle risorse della rete.

Continuità e orientamento

5. Implementazione di percorsi di continuità e orientamento per consentire agli alunni di operare passaggi tra gli ordini di scuola e scelte consapevoli riguardo il percorso scolastico e professionale futuro

▪ **SCALA DI RILEVANZA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO**

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivi di processo	Fattibilità (1-5)	Impatto (1-5)	Rilevanza dell'intervento (1 - 25)
1	Implementazione di modalità condivise di analisi delle prove standardizzate e relativi interventi per il superamento delle criticità.	4	4	16
2	Progettazione e costruzione di Unità di Apprendimento multidisciplinari.	3	4	12

3	Prosecuzione e consolidamento di percorsi progettuali di Educazione Civica per valorizzare la scuola come comunità, prevenire ogni forma di discriminazione e bullismo	4	4	12
4	Sviluppo delle competenze informatiche e digitali degli alunni e degli insegnanti attraverso pratiche innovative, allestimento dei laboratori e uso consapevole della rete	4	4	16
5	Implementazione di percorsi di continuità e orientamento per consentire agli alunni di operare passaggi tra gli ordini di scuola e scelte consapevoli riguardo il percorso scolastico e professionale futuro.	4	4	16

▪ **OBIETTIVI DI PROCESSO IN VIA DI ATTUAZIONE**

Obiettivo di processo 1	Implementazione di modalità condivise di analisi delle prove standardizzate e relativi interventi per il superamento delle criticità.
--------------------------------	---

Risultati attesi	Indicatore	Modalità di rilevazione
Introduzione nell'azione didattica di metodologie e percorsi finalizzati al miglioramento degli esiti nelle prove Invalsi e al superamento delle criticità	Progettazione di percorsi per classi parallele e/o in verticale	Rilevazione di azioni didattiche condivise

	Azione	Effetti positivi a breve termine	Effetti positivi a lungo termine
1	Analisi e revisione della progettazione didattica annuale	Coerenza dell'azione didattica nella progettazione di prove comuni	Allineamento della progettazione didattica al curricolo verticale d'Istituto
2	Programmazione di prove comuni e condivisione delle modalità di valutazione	Implementazione del confronto tra docenti sugli esiti delle prove comuni	Pianificazione e realizzazione di percorsi mirati al miglioramento delle competenze degli alunni
3	Azioni di miglioramento	Progettazione di laboratori per il recupero, il consolidamento e/o il potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali	Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali

Risorse umane interne alla scuola (a.s. 2021/2022)

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive previste
Docenti	Dipartimenti disciplinari, Consigli di Classe e Collegio Docenti	35

Tempi di lavoro		
Azione 1	Attività 1	Incontri di dipartimento
	Attività 2	Analisi e adattamento della progettazione curricolare
Azione 2	Attività 3	Elaborazione di prove comuni
	Attività 4	Somministrazione e valutazione delle prove comuni
Azione 3	Attività 5	Elaborazione di progetti di recupero, consolidamento e potenziamento
	Attività 6	Verifica e valutazione dei feedback degli allievi

Tempistiche	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
Attività 1	X				X			X				
Attività 2	X	X										
Attività 3	X	X			X	X		X				
Attività 4		X			X	X			X			
Attività 5						X	X	X				
Attività 6					X					X		

E' previsto un calendario di somministrazione delle prove comuni.

Obiettivo di processo 2	Progettazione e costruzione di Unità di Apprendimento multidisciplinari
--------------------------------	---

Risultati attesi	Indicatore	Modalità di rilevazione
-------------------------	-------------------	--------------------------------

Obiettivo di processo 3	Sviluppo delle competenze informatiche e digitali degli alunni e degli insegnanti attraverso pratiche innovative, allestimento di laboratori ed uso consapevole delle risorse della rete.
--------------------------------	---

Risultati attesi	Indicatore	Modalità di rilevazione
Miglioramento delle competenze digitali degli allievi e dei docenti	Numero di docenti che mettono in atto le strategie digitali innovativi e numero di alunni che utilizzano le nuove tecnologie nel lavoro in classe e/o a casa	Progettazioni di piani annuali di didattica digitale.

	Azione	Effetti positivi a breve termine	Effetti positivi a lungo termine
1	Implementazione degli strumenti informatici nei laboratori statici e attivazione della biblioteca digitale	Utilizzo sistematico degli strumenti e coinvolgimento attivo degli studenti nelle pratiche digitali	Allineamento della progettazione didattica al curricolo verticale d'Istituto
2	Pianificazione di attività di formazione digitale per allievi e docenti	Partecipazione dei docenti in percorsi di ricerca-azione	Incremento del repertorio di buone pratiche digitali
3	Sperimentazione della didattica digitale nei vari ordini scolastici	Progettazione di laboratori per recupero, consolidamento e/o potenziamento delle competenze disciplinari e trasversali	Utilizzo di una didattica innovativa e collaborativa

Risorse umane interne alla scuola (a.s. 2021/2022)		
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive previste
Docenti Formatori del Servizio Marconi Animatore e Team Digitale	Dipartimenti disciplinari, attività laboratoriali e attività di formazione e ricerca-azione	25

Tempi di lavoro		
Azione 1	Attività 1	Potenziamento dei laboratori informatici mobili

	Attività 2	Attivazione e utilizzo sistematico della biblioteca digitale
Azione 2	Attività 3	Attivazione di percorsi di didattica digitale integrata
Azione 3	Attività 4	Verifica e valutazione dei feedback degli allievi

Tempistiche	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
Attività 1	X									X		
Attività 2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
Attività 3	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
Attività 4		X	X	X	X	X	X	X	X			

Obiettivo di processo 4	Prosecuzione e consolidamento di percorsi progettuali di Educazione Civica per valorizzare la scuola come comunità, prevenire ogni forma di discriminazione e di bullismo
--------------------------------	---

Risultati attesi	Indicatore	Modalità di rilevazione
Promozione delle competenze chiave di cittadinanza	Partecipazione a progetti condivisi a livello verticale	Predisposizione di compiti di realtà

Azione	Effetti positivi a breve termine	Effetti positivi a lungo termine
1 Predisposizione e attuazione di percorsi progettuali di cittadinanza attiva	Feedback positivi relativi ai progetti di Istituto CCR, Legalità	Miglioramento delle competenze di cittadinanza attiva
2 Interventi di prevenzione di forme di discriminazione e bullismo	Miglioramento nel rispetto delle regole, nell'integrazione e nelle relazioni tra pari	Miglioramento delle capacità di cooperazione e collaborazione.

Risorse umane interne alla scuola (a.s. 2021/2022)		
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive previste
Docenti Formatori del Servizio Marconi	Dipartimenti disciplinari, attività laboratoriali e attività di formazione e ricerca-azione	25

Animatore e Team Digitale		
---------------------------	--	--

Tempi di lavoro	
Azione 1	Attività 1: Attuazione di progetti di cittadinanza attiva (CCR - Memoria Vittime di Mafia - Cittadini del Mondo - Generazioni connesse - Progetto Ri.SO - Alfabetizzazione - Continuità)

Tempistiche	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
Attività 1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		

Obiettivo di processo 5	Implementazione di percorsi di continuità e orientamento per consentire agli alunni di operare passaggi tra gli ordini di scuola e scelte consapevoli riguardo al percorso scolastico e professionale futuro
--------------------------------	--

Risultati attesi	Indicatore	Modalità di rilevazione
Prevenzione delle difficoltà di passaggio tra i vari ordini scolastico.	Numero di alunni in abbandono scolastico	Progettazioni di piani annuali di didattica digitale.

	Azione	Effetti positivi a breve termine	Effetti positivi a lungo termine
1	Mostrare agli alunni delle sezioni in uscita dalla scuola dell'infanzia e delle classi quinte della scuola primaria l'ambiente che presto li accoglierà, motivandoli e rassicurandoli emotivamente attraverso visite e laboratori organizzati dai compagni degli ordini di scuola successivi.	Riduzione dello stress emotivo negli anni di passaggio all'ordine di scuola. Costruzione e adeguamento dell'offerta formativa nel rispetto dei bisogni delle famiglie e degli studenti.	Percentuale di significativi progetti ponte nel passaggio tra un ordine di scuola e un altro.
2	Offrire strumenti e strategie per la maturazione di una scelta orientativa degli alunni e delle famiglie attraverso l'attivazione di "giornate di	Riduzione dello stress emotivo negli anni di passaggio all'ordine di scuola.	Percentuale di scelte consapevoli rispetto all'ordine di scuola successivo

	orientamento”, incontri, open day, laboratori.	Costruzione e adeguamento dell’offerta formativa nel rispetto dei bisogni delle famiglie e degli studenti.	
3	Orientare gli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado verso una scelta consapevole e ponderata della Scuola Secondaria di secondo grado da frequentare	Riduzione dello stress emotivo negli anni di passaggio all’ordine di scuola. Costruzione e adeguamento dell’offerta formativa nel rispetto dei bisogni delle famiglie e degli studenti	Percentuale di scelte consapevoli rispetto all’ordine di scuola secondaria di secondo grado. Predisposizione di interventi didattici rispettosi dei talenti e delle inclinazioni di tutti e di ciascuno.

Risorse umane interne alla scuola (a.s. 2021/2022)		
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive previste
Docenti Formatori del Servizio Marconi Animatore e Team Digitale	Dipartimenti disciplinari, attività laboratoriali e attività di formazione e ricerca-azione	25

Tempi di lavoro		
Azione 1	Attività 1	Potenziamento dei laboratori informatici mobili
	Attività 2	Attivazione e utilizzo sistematico della biblioteca digitale
Azione 2	Attività 3	Attivazione di percorsi di didattica digitale integrata
Azione 3	Attività 4	Verifica e valutazione dei feedback degli allievi

Tempistiche	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
Attività 1	X		X					X	X			
Attività 2				X	X							
Attività 3	X		X					X	X			
Attività 4					X				X	X		

Obiettivo di processo già in attuazione	Aumentare il numero degli studenti che conseguono certificazioni linguistiche.
--	--

Risultati attesi	Indicatore	Modalità di rilevazione
Aumentare il numero di alunni che consegue certificazione linguistica/ECDL.	Numero di alunni che consegue la certificazione linguistica/ECDL.	Verifica del numero di alunni in possesso di certificazione linguistica/ECDL a fine anno scolastico.

	Azione	Effetti positivi a breve termine	Effetti positivi a lungo termine
1	Monitoraggio e rilevazione degli alunni interessati all'acquisizione di certificazione linguistica/ECDL e loro pubblicizzazione.	Costruzione e adeguamento dell'offerta formativa nel rispetto dei bisogni delle studenti.	Collocare l'acquisizione delle certificazioni linguistiche/ECDL sul piano interdisciplinare, alimentando la motivazione.
2	Offrire strumenti e strategie per affrontare in modo positivo e costante il percorso di acquisizione della certificazione linguistica/ECDL.	Costruzione e adeguamento dell'offerta formativa nel rispetto dei bisogni degli studenti.	Riduzione dello stress emotivo nei periodi di frequenza dei corsi.

Risorse umane interne alla scuola (a.s. 2021/2022)		
Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive previste
Docenti Referenti progetti Esperti esterni	Per progetti, moduli ed esami.	15

Tempi di lavoro		
Azione 1	Attività 1	Monitoraggio e rilevazione degli alunni interessati all'acquisizione di certificazione linguistica/ECDL e loro pubblicizzazione.
Azione 2	Attività 2	Offrire strumenti e strategie per affrontare in modo positivo e costante il percorso di acquisizione della certificazione linguistica/ECDL.

Tempistiche	S	O	N	D	G	F	M	A	M	G	L	A
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Attività 1	X	X										
Attività 2			X									

Il suddetto Piano di Miglioramento è stato stilato ed approvato dal Gruppo di lavoro *PTOF*, IC Savignano s/Panaro (Mo), in data 03/01/2022.